

**Сценарий проведения игры по станциям  
«Русский дом» для 5-6-х классов**  
(показ фоновой презентации, музыкальное оформление)

**Ведущий:**

Язык, великолепный наш язык.  
Речное и степное в нем раздолье,  
В нем клёкоты орла и волчий рык,  
Напев, и звон, и ладан богомолья.  
В нем воркованье голубя весной,  
Взлет жаворонка к солнцу - выше, выше.  
Березовая роща, свет сквозной.  
Небесный дождь, просыпанный по крыше.

*Константин Бальмонт*

Здравствуйте, уважаемые участники игры по станциям «Русский дом»!  
С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком. Ребёнок ещё не научился как следует говорить, а его слух уже ловит мамины песенки и прибаутки, бабушкины сказки. А сказки и прибаутки – это язык. Мы вырастаем, идём учиться в школу, в институт, целое море слов, целый океан речи подхватывает нас. А слова составляют язык.

Русский язык - это язык общения народов нашей страны, государственный язык России. Каждому из вас этот язык будет нужен в жизни, и поэтому вы должны хорошо, свободно, правильно говорить и писать по-русски, понимать то, что сообщают вам собеседники, должны уметь свободно читать то, что написано по-русски.

Русский язык - один из богатейших языков мира, он имеет огромный лексический запас. Если мы посмотрим вокруг, то увидим много удивительных вещей, созданных умом и руками человека: радио, телефон, компьютер, автомобили, ракеты... Но самое мудрое, что создало человечество, - это язык.

Существует целая наука о языке – под названием лингвистика.

Она имеет разделы – это и будут наши станции, на которых мы остановимся.

Сегодня мы будем разумно общаться и познавать богатый русский язык. Наша игра-путешествие предлагает вам пройти несколько станций, где вам необходимо выполнить задания и заработать свои баллы. Время пребывания на каждой станции – 10 минут. Время на переход – полминуты.

Сегодня у нас играют команды:

...

А теперь, разрешите, назвать вам станции представить мастеров игры:

**Станция №1 «Музей истории букв»:**

**Станция №2 «Кладовая слов»:**

**Станция №3 «Грамматический лабиринт»:**

**Станция №4 «Дорога к письменности»:**

**Станция №5 «Город без запятых»:**



**Ведущий:** Теперь предлагаю нашим участникам пройти по станциям.  
(все участники и мастера игры расходятся по станциям)

**Ведущий:** пока подводятся итоги нашей игры по станциям, предлагаю еще немного поиграть, только без баллов.

1. Кто был создателем первого славянского алфавита? (*Кирилл и Мефодий*)
2. Кто составил «Толковый словарь живого великорусского языка»? (*Даль*)
3. Как называется искусство красивого письма? (*каллиграфия*)
4. Как называется наука о языке? (*лингвистика*)
5. Как называется словарь, который дает толкование устойчивых сочетаний? (*фразеологический*)
6. Какие различают формы речи? (*устная и письменная*)
7. Назовите главную значимую часть слова? (*корень*)
8. Дайте определение инфинитиву. (*инфинитив – начальная форма глагола, которая отвечает на вопросы что делать? что сделать?*)
9. Какие времена глагола существуют? (*настоящее, прошедшее и будущее*)
10. Это главный член предложения, который обозначает предмет речи, соотнесен со сказуемым и обычно отвечает на вопросы «кто?» или «что?» (*подлежащее*)
11. Какая часть речи может обозначать признак действия, признак признака? (*Наречие*)
12. Какой частью речи может быть слово «печь»? (*Именем существительным, глаголом*)
13. Назовите неизменяемую часть речи. (*Наречие*)
14. Какие существуют стили речи? (*разговорный, научный, художественный, официально-деловой, публицистический*)
15. Как называется раздел языкознания, изучающий способы образования слов? (*словообразование*)
16. Чем отличается диалог от монолога? (*Диалог – разговор двух или нескольких лиц. Монолог – речь одного лица*)
17. Это минимальная единица сообщения, оформленная грамматически и интонационно, обладающая известной смысловой законченностью и выражающая сообщение, побуждение или вопрос; является основной единицей синтаксиса? (*предложение*)
18. Как называется сочетание двух или более знаменательных слов, связанных между собой по смыслу и грамматически? (*словосочетание*)  
(*подведение итогов*)

**Ведущий:** приглашаем для оглашения результатов игры и награждения победителей, ....

(*награждение участников, звучат фанфары*)

**Ведущий:** спасибо всем за участие! До новых встреч!  
(*общее фото участников*)





## СТАНЦИЯ №1 «МУЗЕЙ ИСТОРИИ БУКВ»

**Ведущий:** Вслушайтесь, как звучат слова. Любое слово состоит из разных звуков. С давних времен люди пытались запечатлеть звук и для этого придумали буквы. Буквы придумали и древний народ финикийцы, и греки. Впоследствии греческий алфавит завоевал почти весь мир, он помог многим народам создать свою письменность. Предлагаю вам выполнить несколько заданий по разделу русского языка – фонетика.

Общее время на выполнение заданий станции – 10 минут. За каждый правильный ответ присуждается – 1 балл.

*(каждой команде выдается листок бумаги и ручка)*

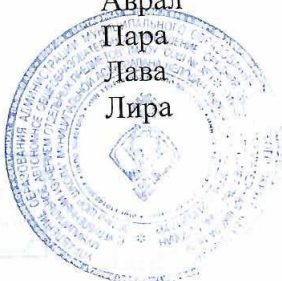
**Задание №1:** ответьте на вопросы. Время на выполнение – 4 минуты. Максимум за задание – 10 баллов.

1. Сколько раз звук [т] встречается в предложении: Документ подписан директором. *(3 раза)*
2. Назовите лишнее слово в ряду: семья, коньки, друзья, вьюга. Объясните выбор. *(Лишнее слово «коньки», т.к. в нём Б смягчает согласный, а в остальных словах ь знак разделительный)*
3. Сколько звуков в слове «петь»? *(3)*
4. Сколько согласных звуков в слове «союз»? *(3)*
5. В каком из слов есть твёрдый согласный звук: мяч, семь, синий, шить? *(Звук Ш всегда твёрдый)*
6. Чем различаются звуки и буквы? *(звуки произносятся, а буквы пишут)*
7. На какие две группы делятся все звуки? *(на гласные и согласные)*
8. Сколько всего гласных звуков? Назовите их? *(6: [а], [о], [у], [э], [ы], [и])*
9. Назовите гласные, имеющие два звука *(е, ё, ю, я)*
10. Перечислите звонкие согласные звуки *([б], [в], [г], [д], [з])*

**Задание №2:** составьте новые слова из букв, входящих в состав слова «направление». За каждое новое составленное слово – 1 балл. Время на выполнение – 5 минут. Максимум за задание – 45 баллов.

### НА П Р А В Л Е Н И Е

Лен	Нерпа	Пени	Лавина
Права	Пан	Ар	Навар
Ил	Нарвал	Пила	Равнение
Навал	Пена	Пир	Ванна
Вал	Пан	Пиво	Равнина
Лев	Пава	Ива	Ливр
Нрав	Налив	Пенал	Варение
Пар	Пелена	Репа	Перина
Вар	Аврал	Нерв	Привал
Рана	Пара	Вена	
Нирвана	Лава	Вера	
Правление	Лири	Плен	



**Задание №1:** ответьте на вопросы. Время на выполнение – 4 минуты.  
Максимум за задание – 10 баллов.

1. Сколько раз звук [т] встречается в предложении: Документ подписан директором.
2. Назовите лишнее слово в ряду: семья, коньки, друзья, вьюга. Объясните выбор.
3. Сколько звуков в слове «петь»?
4. Сколько согласных звуков в слове «союз»?
5. В каком из слов есть твёрдый согласный звук: мяч, семь, синий, шить?
6. Чем различаются звуки и буквы?
7. На какие две группы делятся все звуки?
8. Сколько всего гласных звуков? Назовите их?
9. Назовите гласные, имеющие два звука.
10. Перечислите звонкие согласные звуки.

**Задание № 2:** составьте новые слова из букв, входящих в состав слова «направление». За каждое новое составленное слово – 1 балл. Время на выполнение – 5 минут. Максимум за задание – 45 баллов.

**Задание №1:** ответьте на вопросы. Время на выполнение – 4 минуты.  
Максимум за задание – 10 баллов.

1. Сколько раз звук [т] встречается в предложении: Документ подписан директором.
2. Назовите лишнее слово в ряду: семья, коньки, друзья, вьюга. Объясните выбор.
3. Сколько звуков в слове «петь»?
4. Сколько согласных звуков в слове «союз»?
5. В каком из слов есть твёрдый согласный звук: мяч, семь, синий, шить?
6. Чем различаются звуки и буквы?
7. На какие две группы делятся все звуки?
8. Сколько всего гласных звуков? Назовите их?
9. Назовите гласные, имеющие два звука.
10. Перечислите звонкие согласные звуки.

**Задание № 2:** составьте новые слова из букв, входящих в состав слова «направление». За каждое новое составленное слово – 1 балл. Время на выполнение – 5 минут. Максимум за задание – 45 баллов.



**Задание №1:** ответьте на вопросы. Время на выполнение – 4 минуты.  
Максимум за задание – 10 баллов.

1. Сколько раз звук [т] встречается в предложении: Документ подписан директором.
2. Назовите лишнее слово в ряду: семья, коньки, друзья, выюга.  
Объясните выбор.
3. Сколько звуков в слове «петь»?
4. Сколько согласных звуков в слове «союз»?
5. В каком из слов есть твёрдый согласный звук: мяч, семь, синий, шить?
6. Чем различаются звуки и буквы?
7. На какие две группы делятся все звуки?
8. Сколько всего гласных звуков? Назовите их?
9. Назовите гласные, имеющие два звука.
10. Перечислите звонкие согласные звукие.

**Задание № 2:** составьте новые слова из букв, входящих в состав слова «направление». За каждое новое составленное слово – 1 балл. Время на выполнение – 5 минут. Максимум за задание – 45 баллов.

**Задание №1:** ответьте на вопросы. Время на выполнение – 4 минуты.  
Максимум за задание – 10 баллов.

1. Сколько раз звук [т] встречается в предложении: Документ подписан директором.
2. Назовите лишнее слово в ряду: семья, коньки, друзья, выюга.  
Объясните выбор.
3. Сколько звуков в слове «петь»?
4. Сколько согласных звуков в слове «союз»?
5. В каком из слов есть твёрдый согласный звук: мяч, семь, синий, шить?
6. Чем различаются звуки и буквы?
7. На какие две группы делятся все звуки?
8. Сколько всего гласных звуков? Назовите их?
9. Назовите гласные, имеющие два звука.
10. Перечислите звонкие согласные звукие.

**Задание № 2:** составьте новые слова из букв, входящих в состав слова «направление». За каждое новое составленное слово – 1 балл. Время на выполнение – 5 минут. Максимум за задание – 45 баллов





## СТАНЦИЯ №2 «КЛАДОВАЯ СЛОВ»

**Ведущий:** лексика – совокупность слов, входящих в состав какого-либо языка. Лексикология – раздел языкознания, в котором изучается словарный состав языка: лексическое значение слов, происхождение слов, место в лексической системе языка и т.д. Общее время на выполнение заданий станции – 10 минут. За каждый правильный ответ – 1 балл.

*(все задания выполняются устно)*

**Задание №1:** подберите синонимы к данным словам. Максимум за задание – 10 баллов.

1. Высокомерный – (надменный, гордый, спесивый, заносчивый)
2. Истощенный – (изнуренный, изможденный)
3. Красный – (рубиновый, багряный, алый, пурпурный, кровавый)
4. Краткий – (короткий, сжатый, лаконичный)
5. Надоедливый – (назойливый, навязчивый, неотвязный, докучный)
6. Одобрительный – (положительный, хороший, благоприятный, похвальный, лестный)
7. Покорный – (послушный, кроткий, смиренный, смиренный, безропотный)
8. Разумный – (сознательный, осмысленный, благоразумный, умный, рассудительный, здравый, здравомыслящий)
9. Сообщить – (известить, оповестить, уведомить, осведомить, информировать)
10. Станный – (чуждой, чужаковатый, необычный)

**Задание №2:** подберите антонимы к данным словам. Максимум за задание – 10 баллов.

1. Альтруизм – (эгоизм)
2. Военный – (мирный)
3. Глупец – (мудрец)
4. Доказывать – (опровергать)
5. Забывать – (помнить)
6. Комедия – (трагедия)
7. Личный – (общий)
8. Наличие – (отсутствие)
9. Общий – (частный)
10. Подлинник – (подделка)

**Ведущий:** русский язык очень богат фразеологизмами. Их источники различны. Одни возникли на основе наблюдений человека над природными явлениями, другие появились в связи с историческими событиями, третьи вышли из сказок, легенд, песен.

**Задание №3 «Блиц-опрос»:** объясните значение фразеологических оборотов. Чем больше, тем лучше. Максимум за задание – 40 баллов.



1. **Авгиевы конюшни** – очень загрязненное место, запущенное помещение.
2. **Ахиллесова пята** – слабое место, сторона чего-либо.
3. **Белены объелся** – совсем обезумел, перестал соображать.
4. **Битый час** – довольно долго.
5. **Вавилонское столпотворение** – крайний беспорядок, полная неразбериха, суматоха.
6. **Водить за нос** – обманывать, вводить в заблуждение, обещать и не выполнить обещанного.
7. **Вставлять палки в колеса** – создавать проблемы, трудности.
8. **Горе луковое** – недотёпа, незадачливый человек.
9. **Дамоклов меч** – постоянно угрожающая опасность.
10. **Зарубить на носу** – запомнить крепко-накрепко, раз и навсегда.
11. **Идти в ногу** – действовать согласованно, единодушно.
12. **Как об стенку горох** – ничего не действует на кого-либо.
13. **Как собака на сене** – сам не пользуется чем-либо и другим не дает.
14. **Козел отпущения** – ответчик за чужую вину, за ошибки других, поскольку истинный виновник не может быть найден или хочет уйти от ответственности.
15. **Лёд тронулся** – первый шаг в чем-либо сделан – начало положено.
16. **Лезть на рожон** – предпринимать что-либо рискованное, нарываться на неприятности, делать что-то опасное, заранее обречённое на неудачу.
17. **Маковой росинки во рту не было** – совсем ничего не ел.
18. **Медвежья услуга** – непрошенная помощь, услуга, которая приносит больше вреда, чем пользы.
19. **Мягко стелет, да жестко спит** – внешне вежлив, разговорчив, а исподтишка причиняет неприятности, вред кому-либо.
20. **На всех парусах** – очень быстро делать что-либо.
21. **На два фронта** – в двух направлениях действовать.
22. **Напускать туману** – вносить путаницу, неясность, неопределенность в чем-либо.
23. **Набивать руку** – выработать навык.
24. **Обводить вокруг пальца** – искусно обманывать, обводить кого-либо.
25. **Палец о палец не ударить** – ничего не сделать, ничем не помочь кому-либо.
26. **Путёвка в жизнь** – решающий момент, определяющий дальнейшую судьбу кого-либо.
27. **Расхлёбывать кашу** – распускать какое-либо хлопотное или неприятное дело.
28. **Седьмая вода на киселе** – очень дальний родственник.
29. **Сесть в калошу** – оказаться в трудном или нелепом положении, попасть в «ловушку», потерпеть неудачу, провалиться.
30. **Сгущать краски** – слишком преувеличивать.
31. **Сизифов труд** – тяжелая, изнурительная, бесполезная работа.
32. **Скрепя сердце** – неохотно, вопреки желанию.





## СТАНЦИЯ №3 «ГРАММАТИЧЕСКИЙ ЛАБИРИНТ»

**Ведущий:** орфография – это система правил о написании слов и их форм.

Русская орфография имеет длительную историю. Например, в Древней Руси писали так, как говорили. Позже в фонетической системе русского языка произошли значительные изменения, в результате которых написание стало существенно отличаться от произношения.

Общее время на выполнение заданий станции – 10 минут. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Задание №1:** Вставьте пропущенные буквы в слова. Максимум за задание – 30 баллов.

- |                                 |                                  |                                     |
|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. б...т...рея<br>(батарея)     | 12. тра...вай<br>(трамвай)       | 22. спор...смен<br>(спортсмен)      |
| 2. ко...екция<br>(коррекция)    | 13. пер...он (перрон)            | 23. л...боратория<br>(лаборатория)  |
| 3. ж...ри (жюри)                | 14. трол...ейбус<br>(троллейбус) | 24. з...ря (заря)                   |
| 4. в...рм...шель<br>(вермишель) | 15. в...кзал<br>(вокзал)         | 25. гиган...ский<br>(гигантский)    |
| 5. параш...тист<br>(парашютист) | 16. ал...ея<br>(аллея)           | 26. извес...ный<br>(известный)      |
| 6. профе...ия<br>(профессия)    | 17. д...алог<br>(диалог)         | 27. ил...юзинист<br>(иллюзионист)   |
| 7. ш...колад<br>(шоколад)       | 18. в...негрет<br>(винегрет)     | 28. чес...ный<br>(честный)          |
| 8. при...ти (прийти)            | 19. ф...стиваль<br>(фестиваль)   | 29. уча...ствовать<br>(участвовать) |
| 9. ю...ный (юный)               | 20. комис...ия<br>(комиссия)     | 30. прелес...но<br>(прелестно)      |
| 10. б...гаж (багаж)             | 21. ш...пот (шёпот)              |                                     |
| 11. к...никулы<br>(каникулы)    |                                  |                                     |

**Задание №2:** поставьте ударения в словах. Максимум за задание – 29 баллов.

- |                 |                   |                            |
|-----------------|-------------------|----------------------------|
| 1. катало'г     | 14. наве'рх       | 26. до' смерти<br>(нареч.) |
| 2. ки'вер       | 15. на'чал        | 27. деньга'м               |
| 3. сва'ты       | 16. сре'дства     | 28. зна'мение              |
| 4. духове'нство | 17. языково'й     | 29. ба'ржа'                |
| 5. обеспе'чение | 18. тво'ро'г      |                            |
| 6. водопрово'д  | 19. однове'ме'нно |                            |
| 7. догово'р     | 20. то'рты        |                            |
| 8. звоня'т      | 21. балова'ть     |                            |
| 9. кварта'л     | 22. све'кла       |                            |
| 10. каучу'к     | 23. щаве'ль       |                            |
| 11. киломе'тр   | 24. герб-герба'   |                            |
| 12. краси'вее   | 25. дешеви'зна    |                            |
| 13. магази'н    |                   |                            |

Коллеж  
директор МБОУ СОШ № 12  
Иванов



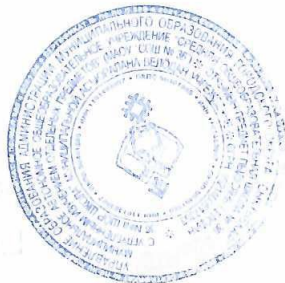


**Задание №1:** Вставьте пропущенные буквы в слова. Максимум за задание – 30 баллов.

- |                  |                 |                   |
|------------------|-----------------|-------------------|
| 1. б...т...рея   | 11.к...никулы   | 21.ш...пот        |
| 2. ко...екция    | 12.тра...вай    | 22.спор...смен    |
| 3. ж...ри        | 13.пер...он     | 23.л...боратория  |
| 4. в...рм...шель | 14.трол...ейбус | 24.з...ря         |
| 5. параш...тист  | 15.в...кзал     | 25.гиган...ский   |
| 6. профе...ия    | 16.ал...ея      | 26.извес...ный    |
| 7. ш...колад     | 17.д...алог     | 27.ил...юзинист   |
| 8. при...ти      | 18.в...негрет   | 28.чес...ный      |
| 9. ю...ный       | 19.ф...стиваль  | 29.уча...ствовать |
| 10.б...гаж       | 20.комис...ия   | 30.прелес...но    |

**Задание № 2:** поставьте ударения в словах. Максимум за задание – 25 баллов.

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. каталог      |              |
| 2. кивер        |              |
| 3. сваты        |              |
| 4. духовенство  |              |
| 5. обеспечение  |              |
| 6. водопровод   |              |
| 7. договор      |              |
| 8. звонят       |              |
| 9. квартал      |              |
| 10.каучук       |              |
| 11.километр     |              |
| 12.красивее     |              |
| 13.магазин      | 20.торты     |
| 14.наверх       | 21.баловать  |
| 15.начал        | 22.свекла    |
| 16.средства     | 23.щавель    |
| 17.языковой     | 24.дешевизна |
| 18.творог       | 25.деньгам   |
| 19.одновременно |              |



## СТАНЦИЯ №4 «ДОРОГА К ПИСЬМЕННОСТИ»

**Ведущий:** словообразование – раздел языкознания, изучающий способы образования слов. Эти же термином называется и сам процесс образования слов.

Общее время на выполнение заданий станции – 10 минут. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Задание №1:** найдите слова. Максимум за задание – 5 баллов.

- с двумя корнями (ледокольный)
- с двумя приставками (присоединение, призадуматься)
- с двумя суффиксами (молчаливый)
- с тремя суффиксами (призадуматься)
- с нулевым окончанием (карман)

Загадка, тормозишь, ночной, жёлтенький, чистенький, пролетают, лимонный, чугунный, карман, молчаливый, дальний, безвинный, присоединение, ледокольный, призадуматься.

**Ведущий:** морфология – раздел языкознания, в котором изучаются части речи, грамматические свойства слов.

**Задание №2:** угадайте части речи. Максимум за задание – 5 баллов.

1. Давно живу я в мире этом,

Даю названия предметам.

Кто это? *(имя существительное)*

2. Даю я признаки предметам –

Они со мной весьма приметны.

Я украшаю вашу речь,

Меня вам надобно беречь. *(имя прилагательное)*

3. Для меня предметы – лишь название,

Я приду – все в действие придет.

Что это? *(глагол)*

4. Я о себе такого мнения:

Огромна роль моя.

Я делу отдаюсь сполна,

Я заменяю имена.

Кто это? *(местоимение)*

5. Семь вопросов – просто чудо!

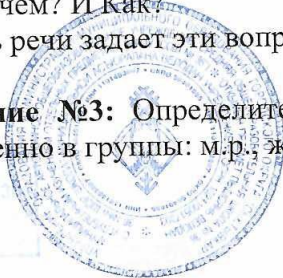
Их запомнить можно так:

Где? Когда? Куда? Откуда?

Почему? Зачем? И Как?

Какая часть речи задает эти вопросы? *(наречие)*

**Задание №3:** Определите род существительных и распределите их соответственно в группы: м.р., ж.р., ср.р.





Участники делятся три группы. Первая группы будет записывать слова, которые относятся к мужскому роду, вторая – к женскому роду, третья – к среднему роду. Ведущий быстро называет слова, которые участники должны правильно распределить.

Тюль, самбо, кофе, шампунь, танго, плащ, стриж, ночь, тишь, пальто, лещ, помощь, грач, врач, какао, дочь, печь, шалаш, мяч, речь, уж, ложь, вещь, носок, мозоль, георгин, иго, бюллетень, бюро, гроздь, рояль, манго, магистраль, вестибюль, бандероль, лазурь, желе, тушь, плач, камыш, небо, сторож, багаж, вещь, выигрыш, гараж, горечь, детеныш, душ, ключ, молодежь, кенгуру, кружево.

Мужской род	Женский род	Средний род
тюль	ночь	иго
кофе	тишь	манго
шампунь	помощь	пальто
плащ	дочь	желе
стриж	печь	какао
лещ	речь	небо
грач	магистраль	самбо
врач	бандероль	кружево
шалаш	лазурь	бюро
мяч	тушь	танго
вестибюль	молодежь	
камыш	вещь	
сторож	горечь	
багаж	ложь	
выигрыш	мозоль	
гараж	гроздь	
детеныш		
душ		
ключ		
плач		
уж		
носок		
георгин		
бюллетень		
рояль		
кенгуру		

КОПИЕ  
 Директор МАОУ  
 \_\_\_\_\_



## СТАНЦИЯ №5 «ГОРОД БЕЗ ЗАПЯТЫХ»

**Ведущий:** «Знаки препинания – нотные знаки. Они твердо держат текст и не дают ему рассыпаться». *К. Паустовский*

Синтаксис – слово греческое и состоит из 2-х частей: приставка “син” обозначает совместимость, совокупность, слово “таксис” является военным термином и означает “построение, колонна, место в строю”. Позднее ученые приспособили этот термин к грамматике, т.к. грамматический строй требует четкости и порядка. Общее время на выполнение заданий станции – 10 минут. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Задание №1:** расставьте знаки препинания, чтобы было ясно, что это стихотворение. Максимум за задание – 10 баллов.

В лесу теперь светлей и тише,  
Видна сквозь ветви вышина.  
Его вершина, словно крыша,  
Огнем осенним сожжена.  
Среди стволов туман пушистый,  
Как дым клубится на заре,  
Слетают листья, словно искры,  
И догорают на земле.

*В. Орлов*

**Задание №2:** соберите предложение, выполнив ряд действий. Максимум за задание – 6 баллов.

1. Из предложения

**Стеной стоят желтеющие колосья пшеницы**

возьмите *определение*, выраженное причастием, и согласуйте его с существительным *листья*.

2. Из предложения

**Пушкин очень любил осень**

возьмите *дополнение*.

3. Добавьте *обстоятельство* образа действия из предложения

**Осень щедро одаривает леса краской.**

4. Добавьте *сказуемое* из предложения

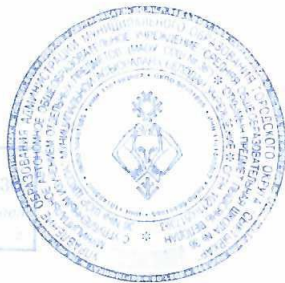
**Весна выстлала на лугу разноцветный ковер.**

5. Из предложения

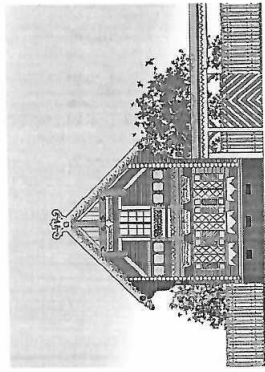
**Куда ведете нас, дороги?**

возьмите имя существительное, которое является *обращением*.

**Ответ:** Желтеющими листьями осень щедро выстлала дороги.







# МАРШРУТНЫЙ ЛМСШ

Команда 5 «а» класса

Станция	Количество баллов
«Музей истории букв»	
«Кладовая слов»	
«Грамматический лабиринт»	
«Дорога к письменности»	
«Город без запятых»	
Итого:	

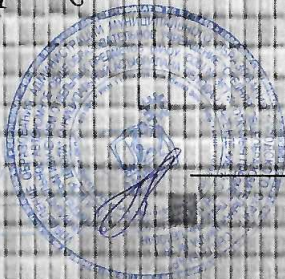




# ГРАМОТЦА

награждается  
5 «...» класс  
за участие  
в игре по станциям  
«Русский дом»  
для 5-ых классов

Директор школы



ДАТА

---