

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36
с углубленным изучением отдельных предметов»
«Откымын предмет пьдїсян велодан 36 №-а шор школа»
муниципальной асюралана велодан учреждение
г. Сыктывкар

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы

Протокол № 16

24.05.2023 г

Утверждено

Приказ № 83/5 от 24.05.2023

Директор МАОУ «СОШ №36»

Е.А.Зайцева

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №36
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2023 год

Сыктывкар
2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее-МАОУ «СОШ № 36») на 2023 год
Цель и задачи Программы	<p>Единая цель программы: Разработка и реализация в 2023 году на школьном уровне комплекса мер, обеспечивающих преодоление рисков профилей и создание условий для перевода школы в эффективный режим функционирования.</p> <p>Риск 1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» Цель: Обеспечить к концу 2023 года выход 60% педагогов на реализацию программ профессионального самообразования, ориентированных на внедрение актуальных форм организации учебной деятельности детей, обеспечивающих достижение более качественных предметных и метапредметных результатов, посредством организации деятельности профессионального сообщества обучения (ПСО), реализацию системы наставничества среди педагогов, внедрение активной формы методической работы, в том числе с привлечением ресурсов школы-куратора.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрить модель исследования урока как инструмента активности ПСО с участием представителей школы-куратора; • организовать работу наставнических пар, групп в рамках ПСО; • организовать проведение обучающих семинаров учителей; • обеспечить адресное повышение квалификации учителей; • организовать проведение школьного конкурса профессионального мастерства; • внедрить продуктивный опыт работы школы-куратора по организации внутренней системы оценки качества образования в школе. <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года через разработку и реализацию индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать и реализовать планы индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ на основе диагностики причин учебной неуспешности в 2023 году; • Проводить тематический учёт знаний слабоуспевающих учащихся класса; • Внедрить актуальные формы повышения учебной мотивации
Целевые индикаторы и	<p>Риск 1. 1. 60% педагогов - участники ПСО;</p>

показатели Программы	<p>2. 60% педагогических работников школы разработали и реализовали программы профессионального самообразования, представили лучшие учительские практики в области повышения качества обучения;</p> <p>3. 75% педагогических работников повысили уровень профессиональной компетенции по актуальным профессиональным проблемам; в том числе посредством семинаров.</p> <p>4. 70% учителей стали использовать на уроке продуктивные задания (данные на основе анализа ГИС «Электронное образование» и посещения уроков).</p> <p>5. Организована деятельность 5 наставнических пар/групп среди учителей;</p> <p>6. Проведён Фестиваль открытых уроков;</p> <p>7. Проведены рабочие встречи, семинары и консультации административной команды по проектированию семинары по ВСОКО, разработана и реализуется новая модель ВСОКО;</p> <p>Риск 2.</p> <p>1. Снизилась на 15% доля учащихся, неуспевающих по предметам к концу 2023 года;</p> <p>2. 60-90% учащихся будут иметь положительную динамику индивидуальных образовательных достижений;</p> <p>3. Повышение качества обученности учащихся на 10%;</p> <p>4. Увеличение числа призёров и победителей конкурсов и олимпиад различного уровня;</p>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика реализации планов индивидуального сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности (аналитические справки, отчёты); - мониторинг доли пропусков уроков и внеурочных занятий (аналитические справки, отчёты); - мониторинг динамики успеваемости учащегося по четвертям (аналитические справки, отчёты); - анализ проведённых оценочных процедур (стартовые диагностики, диагностические работы, тематические контрольные работы) (аналитические справки, отчёты); - диагностика программ самообразования педагогов (аналитические справки, отчёты); - самоанализ и взаимонализ открытых уроков, разработанных типов учебных заданий (экспертные листы); - диагностика индивидуальных достижений учащегося (аналитические справки, отчёты); - мониторинг реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности (аналитические справки, отчёты, экспертные листы);
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1. Организационный этап (апрель-май 2023 г.): создание и введение в деятельность школы Программы.</p> <p>2. Технологический (основной) этап (сентябрь 2023 – ноябрь 2023 г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы.</p>

	3. Рефлексивный (обобщающий) этап (ноябрь-декабрь 2023г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы. Определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. 60-90% учащихся будут иметь положительную динамику индивидуальных образовательных достижений; 2. Повышение качества обученности учащихся на 10%; 3. Увеличение числа призёров и победителей конкурсов и олимпиад различного уровня; 4. Будет внедрена новая модель организации методической работы; 5. Организованы и проведены обучающие и тематические семинары с элементами тренинга для педагогических работников; 6. 100 % педагогов школы пройдут повышение квалификации по предметным и методическим компетенциям; 7. Не менее 60% педагогов разработают и реализуют программы самообразования; 8. Не менее 40 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических и педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

Основное содержание

1. Цель Среднесрочной программы:

Основной целью Среднесрочной программы является разработка и реализация в 2023 году на школьном уровне комплекса мер, включающих адресное повышение квалификации педагогических работников, внедрение в практику актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы поисковых, проблемно-занимательных и познавательных задач, дифференцированных, парных и коллективных форм работы, организацию и проведение метапредметных образовательных проектов, разработку планов индивидуального сопровождения учащихся с трудностями освоения учебных программ, организацию наставничества в школе, переформатирование ВСОКО, которые должны обеспечить создание условий для перевода школы в эффективный режим функционирования.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Риск 1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: Обеспечить к концу 2023 года выход 60% педагогов на реализацию программ самообразования, ориентированных на внедрение актуальных форм организации учебной деятельности детей, обеспечивающих достижение предметных и метапредметных результатов.

Задачи:

- отбор и внедрение в практику актуальных форм организации учебной деятельности учащихся на основе изученных методических материалов, в том числе анализа книги «Я – эффективный учитель»;
- проведение взаимного анализа (взаимооценка) разработанных типов учебных заданий;
- проведение обучающих семинаров с привлечением педагогических работников школы – куратора ;
- адресное повышение квалификации отдельных учителей;
- организация разработки и презентация программ самообразования;
- проведение открытых уроков, организация взаимопосещения уроков (проведение фестивалей открытых уроков);
- организация системы наставничества в школе;
организация и проведение школьного конкурса профессионального мастерства.

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Обеспечить повышение уровня успеваемости к концу 2023 года на 10% через разработку и реализацию индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ, ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся, реализацию актуальных форм учебной мотивации, обеспечивающих преодоление риска учебной неуспешности.

Задачи:

- Разработка и реализация планов индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ в 2023 году;
- Ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся класса;
Внедрение актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы геймификации, игрофикации.

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Направления в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
«Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников МОУ «СОШ №36» на 2023-2024 гг.»	Отбор и внедрение в практику актуальных форм организации учебной деятельности учащихся на основе изученных методических материалов, в том числе анализа книги «Я – эффективный учитель»	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство учителей с современными концепциями, моделями индивидуализированного обучения (изучение литературы, участие в семинарах, обсуждение различных вариантов обучения по индивидуальным образовательным программам и планам); - презентация разработанных форм заданий, технологических карт, контрольно-измерительных материалов для текущего оценивания, универсальных учебных материалов, ориентированных на достижение предметных и метапредметных результатов; - разработка и внедрение в педагогическую практику приёмов формирующего оценивания 	Апрель-декабрь 2023	- 75% педагогических работников, повышают свой уровень профессиональной компетенции в сфере цифровых технологий	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Педагогические работники
	Проведение взаимного анализа (взаимооценка) разработанных типов учебных заданий	<ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов в семинарах, практикумах, мастер-классах; - организация текущего контроля, предметных планируемых результатов, критерии оценивания; 	Апрель-октябрь 2023	Изменилось качество заданий в системе ГИС «Электронное образование»,	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Педагогические работники

		<ul style="list-style-type: none"> - разработка универсальных учебных материалов как средства достижения метапредметных результатов; - обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, участие в фестивале открытых уроков, участие в мастер-классах и т.д.) 		ориентированных на достижение предметных и метапредметных результатов		
	<p>Проведение обучающих семинаров с привлечением педагогических работников школы-куратора</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация кураторства учителей школы-куратора; - проведение рефлексивных встреч с целью фиксации результатов и определения дальнейших действий - для администрации: проведение рабочих встреч и консультаций административной команды МОУ «СОШ №36» и школы-куратора по нормированию труда педагогов, формированию общих подходов в планировании организации и контроля педагогической деятельности, использования ресурса ГИС «Электронное образование» как ресурса управления качеством образования, выстраивания целостной системы ВСОКО; индивидуальное сопровождение учителя в рамках ВСОКО; 	Март – сентябрь 2023	Проведены рабочие встречи и консультации административной команды МОУ «СОШ №36» и школы-куратора	Заместитель директора по УР	Педагогические работники, кураторы

		- контроль за реализацией плана ВСОКО				
	Адресное повышение квалификации отдельных учителей	- анализ профессиональных методических затруднений педагогов, изучение потребности в повышении квалификации педагогических работников; - организация и контроль за прохождением педагогами Программ повышения квалификации; - создание картотеки повышения квалификации	Май – декабрь 2023	30% педагогических работников, повысивших свой уровень профессиональной компетенции по проблемным вопросам реализации ФГОС ОО	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Педагогические работники
	Организация разработки и презентация программ самообразования	- разработка и реализация программ самообразования педагогов - консультативная помощь педагогам; - коррекция индивидуальных программ самообразования	Май-июнь 2023	- 60% педагогических работников школы разработали и реализуют программы саморазвития	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Педагогические работники
	Внедрение в практику проведения образовательных проектов	- организация и проведение образовательных проектов, поддерживающих познавательную активность детей;	Апрель-декабрь 2023	- Реализовано 2 межпредметных образовательных проекта	Заместитель директора по ВР	Педагогические работники, учащиеся МОУ «СОШ №36», родители (законные

						представители) учащихся
	Организация системы наставничества в школе	- организация 5 наставнических групп из числа опытных педагогических работников; - сопровождение деятельности наставнических групп.	Сентябрь-декабрь 2023	- Организована деятельность 5 наставнических пар по направлениям - 50% педагогов, активно участвуют в работе инициативных творческих групп по проблемным вопросам реализации ФГОС ОО	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Педагогические работники
	Организация и проведение школьного конкурса профессионального мастерства.	- проведение открытых уроков (проведение фестивалей открытых уроков, мастер-классов) - организация взаимопосещения уроков	Сентябрь - ноябрь 2023	Проведён Фестиваль открытых уроков	Заместитель директора по УР	Педагогические работники
Снижение доли учащихся с рисками	Разработка и реализация планов индивидуального сопровождения детей с трудностями	- презентация педагогическими работниками (учителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом) планов индивидуальной работы с	Сентябрь – декабрь 2023	Снизилась на 10% доля учащихся, неуспевающих по предметам к концу 2023 года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР	Педагогические работники, учащиеся МОУ

<p>учебной неуспешности</p>	<p>освоения учебных программ</p>	<p>учащимися с большими пробелами в освоении образовательных программ. - коррекция планов индивидуальной работы с учащимися с большими пробелами в освоении образовательных программ; - организация и проведение индивидуальных и групповых занятий с психологом школы; - представление учителями результатов наблюдения за индивидуальными достижениями учащихся; - организация ежемесячных отчётов педагогических работников о результатах работы с учащимися с трудностями освоения учебных программ; - организация индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения программ; - Организация курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам индивидуализации и дифференциации обучения, вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p>				<p>«СОШ №36», родители (законные представители) учащихся</p>
	<p>Ведение тематического учёта знаний</p>	<p>- Проведение контрольных срезов знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения;</p>	<p>Апрель - декабрь 2023</p>	<p>Повысилось на 10% количество учащихся, успевающих на</p>	<p>Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР</p>	<p>Педагогические работники, учащиеся МОУ</p>

	слабоуспевающих учащихся класса	- Проведение заместителем директора по УР Дней контроля по результатам четвертных (полугодовых) отметок учащихся, а также по результатам диагностических работ		«4» и «5» к концу 2023 года	руководители ШМО	«СОШ №36»
--	---------------------------------	--	--	-----------------------------	------------------	-----------

3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы МОУ «СОШ №36», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1. Программа развития предметной и методической компетентности педагогических работников МОУ «СОШ № 36» на 2023-2024 гг.;
2. Программа профилактики учебной неуспешности на 2023-2024 гг.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета, совещаниях при директоре.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы-куратора) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.