

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» «Открытым предметом являются языки народов 36 № -а школа» муниципальной территории Сыктывкара учреждение

Рассмотрено на заседании МО
учителей русского языка и литературы
Протокол №1 от 30.08.2018 г.

Утверждено приказом
от 31.08.2018 г. № 77/17
Директор
Е.Л.Пяткова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Родной (русский) язык»**
наименование

среднее общее образование
уровень образования

2 года
срок реализации программы
ФГОС

Разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613).

Сыктывкар
2018 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» разработана для обучения учащихся 10-11 классов в соответствии с:

ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613).

На основе:

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) МАОУ «СОШ № 36» г. Сыктывкара; с учетом программ, включенных в ее структуру.

С учетом:

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з), размещенной в государственной информационной системе (сайт fgosreestr.ru) в соответствии с частью 10 статьи 12 Федерального закона об образовании № 273-ФЗ.

Общая характеристика учебного предмета «Родной (русский) язык»

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение двух лет в 10-11-ых классах. Содержание рабочей программы определено в соответствии с требованиями к предметным результатам, изложенным в ФГОС СОО, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413.

Место учебного предмета «Родной (русский) язык» в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования предмет «Родной (русский) язык» изучается с 10-го по 11-й класс. Общее количество уроков в неделю составляет в 10 классе – 1 час, в 11 классе – 1 час. Общее количество уроков за год обусловлено продолжительностью учебного года для отдельных классов: 10 класс — 36 недель (36 часов), 11 класс — 34 недели (34 часа). Итого – 70 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- осознавать понятия о нормах родного языка и применять знания о них в речевой практике;
- владеть видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- владеть навыками свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; осваивать базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка;
- владеть навыками проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использовать их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- принимать ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознавать значимость чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечивать культурную самоидентификацию, осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- владеть навыками понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать и применять различные выразительные средства родного языка;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- создавать письменные высказывания разных стилей и жанров: конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Русский язык в современном мире: в международном и межнациональном общении. Единицы языка, уровни языковой системы.

Речь. Речевое общение

Культура чтения, аудирования, говорения и письма. Совершенствование основных видов речевой деятельности. Адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой информации. Осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной установки. Извлечение необходимой информации из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.

Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. Анализ речевых высказываний с точки зрения их соответствия виду и ситуации общения, успешности в достижении прогнозируемого результата, анализ причин коммуникативных неудач, предупреждение их возникновения. Употребление языковых средств в соответствии с ситуацией и сферой речевого общения.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Создание письменных высказываний разных стилей и жанров: тезисы, конспект, отзыв, письмо, расписка, заявление, автобиография, резюме и др. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, дискуссиях с использованием разных средств аргументации. Наблюдение за использованием образительно-выразительных средств языка в публицистических и художественных текстах.

Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Нормы употребления морфологических форм существительных, прилагательных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, числительных, предлогов, союзов. Выразительные возможности форм частей речи.

Оценка точности, чистоты, богатства, выразительности и уместности речевого высказывания, его соответствия литературным нормам. Соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе при обсуждении.

Осуществление речевого самоконтроля, анализа речи с точки зрения её эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач, владеть разными способами редактирования текстов.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование темы / раздела	Общее кол-во часов, отводимое на изучение	Количество часов				Основные виды деятельности
			Теоретическая часть	Практическая часть		Проектная	
				Рр	Кр		
1	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.	8	7	1			Выразительно читать текст, аудировать лекцию учителя, сообщение одноклассников. Рецензировать устно или письменно чтение, выступление одноклассников. Оформлять план, тезисы, конспект статьи. Создавать устное или письменное высказывание на предложенную тему. Воспринимать содержание устного и письменного высказывания. Извлекать необходимую информацию из различных источников. Принимать участие в коллективном диалоге. Производить комплексный анализ предложенного текста
2	Речь. Речевое общение	7	5			2	Выразительно читать текст, аудировать лекцию учителя, сообщение одноклассников. Рецензировать устно или письменно чтение, выступление одноклассников с точки зрения их соответствия виду и ситуации общения. Оформлять план, тезисы, конспект статьи. Создавать устное или письменное монологическое и диалогическое высказывание различных типов и жанров. Воспринимать содержание устного и письменного высказывания. Извлекать необходимую информацию из различных

						источников. Принимать участие в коллективном диалоге. Овладеть опытом речевого поведения в официальных ситуациях. Выступать перед аудиторией с небольшим сообщением, докладом.
3	Культура речи (теория)	3	3			
	Орфоэпические нормы	6	4	1	1	
	Лексические нормы	11	9	2		
4	Промежуточная аттестация	1			1	
	Итого	36	28	4	2	2

11 класс

№ п/п	Наименование темы / раздела	Общее кол-во часов, отводимое на изучение	Количество часов			Основные виды деятельности	
			Теоретическая часть	Практическая часть			Проектная
				Рр	Кр		
1	Культура речи: Морфологические	6	6			Применять в практике речевого общения нормы современного	

	нормы						
	Синтаксические нормы	7	6		1		русского языка. Соблюдать орфографические, пунктуационные, орфоэпические, грамматические, речевые нормы в устных и письменных высказываниях. Осуществлять выбор наиболее точных языковых средств в соответствии с ситуациями общения. Оценивать точность, чистоту, уместность высказывания, его соответствия литературным нормам. Воспринимать содержание устного и письменного высказывания. Извлекать необходимую информацию из различных источников. Принимать участие в коллективном диалоге. Редактировать текст с точки зрения его соответствия литературным нормам.
2	Речь. Речевое общение.	20	17	3			Выразительно читать текст, аудировать лекцию учителя, сообщение одноклассников. Рецензировать устно или письменно чтение, выступление одноклассников с точки зрения их соответствия виду и ситуации общения. Оформлять план, тезисы, конспект статьи. Создавать устное или письменное монологическое и диалогическое высказывание различных типов и жанров. Воспринимать содержание устного и письменного высказывания. Извлекать необходимую информацию из различных источников. Принимать участие в коллективном диалоге. Овладеть опытом речевого поведения в официальных ситуациях. Выступать перед аудиторией с небольшим сообщением, докладом. Наблюдать за использованием средств выразительности речи в публицистических и

						художественных текстах
3	Промежуточная аттестация	1			1	Демонстрировать уровень владения нормами русского литературного языка, воспринимать содержание текста, создавать высказывание на определенную тему, использовать средства выразительности речи
	Итого	34	29	3	2	