

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Российской Федерации Кочева Станислава Вадимовича»
«Россия Федерацияса Герой Станислав Вадимович Кочев нима
открытын предмет пидісянь велодан 36 №-а шор школа»
муниципальной ашпорлуна велодан учреждение

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 13
14 апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
С Советом родителей
14 апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
С Советом учащихся
14 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ №36»
за 2024год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сыктывкара.
Руководитель	Зайцева Елена Александровна
Адрес организации	167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Димитрова дом 44/1.
Телефон	(8212) 31–15–01
Адрес электронной почты	sch_36_uiop@edu.rkomi.ru
Учредитель	муниципальное образование городского округа «Сыктывкар».
Дата создания	
Лицензия	Серия 11ЛО1 № 0001506 от 17.02.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11АО1 № 000028, от 28.10.2016 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ №36» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарные план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению мероприятий проводимых вместе с детьми, особенно спортивной направленности и соревновательного характера. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Продолжает реализовываться курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» на основе Федеральной программы. Школа является активным участником проекта Российского движения детей и молодежи «Движение первых» — общероссийского общественно-государственного движения. Так же реализует Федеральную программу «Орлята России»

В 2024 учебном году продолжается профориентационная работа с учащимися по реализации Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум: курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты». Утвержден план профориентационных мероприятий. Внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, по реализации проекта «Билет в будущее»

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно-спортивная («Футбол», «Волейбол»)
- Художественная («Актерская грамота», «Кадетский хор», «Праздник своими руками»)
- Естественнонаучная («Занимательная химия»)
- Социально-гуманитарная («Автостоп»)

II. Оценка системы управления организацией

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. В 2024 году в школе функционировали 5 коллективных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии действующими Положениями.

Органы общественно-государственного управления школой

№ п/п	Органы общественного управления	участники	Учебный год	
			2023-2024	Кол-во заседаний
1.	Педагогический состав	Педагоги	85	17
2.	Собрание трудового коллектива	Все работники школы	122	3
3.	Совет родителей	Родители	58	5
4.	Совет учащихся	Учащиеся	20	10
5.	Наблюдательный совет	Представители общественности, учредители, администрация МО ГО «Сыктывкар», педагогического коллектива	5	7

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, методические советы, совещания

педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	успевают				Не аттестовано	Не успевают			
		из них				Всего	Всего	из них		
		на "5"	на "4", "5"		с одной "3"			одному	двум	более 2
			Всего	с одной "4"						
1	2	4	5	6	7	8	11	12	13	14
1	184									
2	198	26	113	19	13	0	3	2	0	1
3	183	26	105	8	20	0	0	0	0	0
4	200	16	108	11	21	0	2	1	1	0
	765	22	116	10	22	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	успевают				Не аттестовано	Не успевают			
		из них				Всего	Всего	из них		
		на "5"	на "4", "5"		с одной "3"			один	два	более 2
			Всего	с одной "4"						
5	168	9	89	7	15	1	3	1	2	0

6	170	6	69	1	22	1	4	2	1	1
7	145	1	46	1	16	3	7	1	4	2
8	133	0	31	0	9	4	9	4	4	1
9	126	2	29	1	8	0	0	0	0	0
Итого	742									

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не аттестовано	Не успевают по предметам			
		из них				Всего	Всего	из них		
		на "5"	на "4", "5"		с одной "3"			одному	двум	более 2
			Всего	с одной "4"						
10	57	1	16	0	6	8	1	0	1	0
11	61	3	10	0	2	4	3	3	0	0
10-11 кл.	141									

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю в 2024 году

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 126 обучающихся девятых классов (100%). 123 девятиклассника прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 3 обучающийся в форме ГВЭ. Экзамены в 9-х классах прошли в установленные сроки, без нарушений, в соответствии с Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний первичный балл	Средний балл (оценка)	Не перешагнули порог	Успеваемость 2024	Качество 2024
Русский язык	126	22	3	0	100	70,4

Математика	126	13	3	0	100	35,6
Обществознание	51	30	4	0	100	51,3
Химия	17	32	5	0	100	99,9
Биология	21	12	3	0	100	50
Информатика	94	10	3	0	100	37,8
Физика	4	24	4	0	100	100
География	51	25	4	0	100	58.9
Английский язык	8	44	4	0	100	91,6
Литература	1	21	4	0	100	50
История	3	29	4	0	100	100

В 2024 году на получение аттестата об основном общем образовании влияли результаты по четырем сдаваемым учебным предметам, по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору учащихся. Из 126 учащихся, допущенных к ГИА-9, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 126 учащихся. 2 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

14 февраля 2024 года проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах. По результатам итогового собеседования по русскому языку получили «зачет» 126 учащихся, или 100 % от количества учащихся, принимавших участие в итоговом собеседовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году.

ЕГЭ в 2024 году проведен в штатном режиме. Для 61 выпускника государственная (итоговая) аттестация проводилась в формате единого государственного экзамена.

Предмет	Кол-во сдававших	Проходной балл	Средний балл	Макс. Балл	Мин. балл	Не перешагнули порог
Русский язык	61	24	56,5	94	37	0
Математика (базовая)	43	3	4	5		
Математика (профильная)	18	27	51,4	96	27	0
Английский язык	9	22	79,2	94	29	0
Физика	7	36	53	86	37	0
Литература	11	32	66	73	49	0
Биология	12	36	50	76	23	0
География	1	37	54	54	54	0
История	14	32	66	95	36	0
Информатика	15	40	40	70	27	0
Обществознание	33	42	64	88	42	0
Химия	7	36	56,9	84	43	0

В 2024 году аттестаты были выданы всем учащимся 11-х классов с учетом результатов ЕГЭ по русскому языку и математике. Всего учащихся с высокими баллами ЕГЭ -13. Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали по выбору: по английскому языку, литературе, истории и информатике, географии, обществознанию, физике биологии, химии. 3 учащихся 11 классов получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

6 декабря 2023 года проведено итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11 классов подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций.

Из 61 учащихся 11-х классов в написании итогового сочинения (изложения) 06.12.2023 приняли участие 61 учащийся (100% от общего количества).

Проверка и оценивание итоговых сочинений (изложений) учащихся 11 классов проведены комиссией МАОУ СОШ №36. По результатам проверки и оценивания итоговых сочинений (изложений) установлено:

– «зачет» получили 61 учащийся, что составляет 100% от общего числа учащихся 11 классов, участвовавших в написании итогового сочинения (изложения);

Сравнение результатов итогового сочинения (изложения) в декабре 2022 года и в декабре 2023 года с результатами аналогичного периода предыдущего учебного года показало стабильные результаты итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году в школе численность педагогических работников на 01.09.24 г. составила 85 человек. В МАОУ «СОШ № 36» работают педагоги высшей категории - 17 человек, первой категории – 28 человек, 10 человек - молодые специалисты; 72 педагога с высшим образованием, 7 педагогов – со средне- специальным.

В 2024 году численность педагогических работников с первой квалификационной категорией – 28 учителей, с высшей квалификационной категорией – 17 педагогов. Отмечается активность педагогов к повышению своего профессионального уровня. Основной возрастной состав – это педагоги 30-35 лет и старше, специалистов (до 30 лет) –

18, старше 55 лет – 11. Стаж работы среди педагогических работников: до 5 лет – 13 человек, свыше 30 лет - 15.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогов школы обеспечивается взаимодействием школы с рядом учреждений повышения квалификации. Большая часть педагогов проходит повышение квалификации на базе ГОУ ДПО КРИО, МУ ДПО «ЦРО», при этом в течение учебного года активнее стали применяться дистанционные формы повышения квалификации на базе учреждений повышения квалификации других регионов России. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

2022		2023 год		2024 год	
Всего человек	%	Всего человек	%	Всего человек	%
22	25	35	41	83	98

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечивается выход на

необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации на основе которого ежегодно формируются планы работы школы по повышению квалификации и аттестации.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и работе жюри, экспертных группах

Уровень	Школьный	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
Количество	13	21	2	2	3
Форма участия:					
очно	13			2	
Заочно/дистанционно		21	2		3

публикация/ обобщение опыта		0	4	3	
Эксперт по проверке ЕГЭ			12		
Члены жюри		15			

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2024 г	Всего экземпляров
	Объем библиотечного (книжного) фонда	1345	54093
	Из него: учебники	1290	38910
	Учебные пособия	0	2168
	художественная литература	55	12694
	Справочный материал	0	321

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05/11/2024 №769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 21.09.2022 №858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Вигасина А.А. «История Древнего мира», чьи сроки использования продлили до 25 апреля 2027 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2017г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

МАОУ «СОШ №36» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей

организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Для выполнения , требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО) распределено оборудование, сформированное на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса (утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010, № 1897), Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010, № 986), письма Минобразования России «О закупке оборудования для общеобразовательных учреждений» от 21.06.2011 № АФ-241-18 в соответствии с ведомостью учета.

Соответствие материально - технической базы школы действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (в том числе основного общего образования):

- ☐ реализация индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ☐ включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения,

включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- ☐ художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
 - ☐ создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
 - ☐ формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
 - ☐ проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
 - ☐ наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;
- ☐ исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
 - ☐ занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
 - ☐ размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - ☐ проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - ☐ обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто- графических и аудио, видеоматериалов, результатов творческой, научно- исследовательской и проектной деятельности учащихся;
 - ☐ планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
 - ☐ проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
 - ☐ выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения,
 - ☐ организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами (Лицензия серия - А № 140-0, срок действия - бессрочно).

Соответствие нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемых к:

- участку (территории) школы;

Школа имеет пришкольную территорию общей площадью 19527 кв.м., в том числе застроенная -2680 кв.м., замощенная -4150 кв.м. На пришкольной территории располагается спортивный стадион, спортивная площадка, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями. Часть территории озеленена, имеется зона с разнообразными древесными и кустарниковыми растениями, зеленые зоны вокруг школы оформлены клумбами. Пришкольная территория в период короткого светового дня освещается уличными фонарями и прожекторами. Территория приспособлена для организации безопасного отдыха детей для проведения внеклассных и внеурочных занятий.

- зданию школы;

Учебный процесс осуществляется в типовом школьном здании, общей площадью 5629, 3

кв.м., в том числе учебные – 2551.7 кв. м., что соответствует нормам охраны труда работников школы и организации образовательного процесса. Школа имеет: водопровод (площадью 5614,9 кв.м.), канализацию (площадью 5614,9 кв.м.), отопление от ЦВК (площадью 5614,9 кв.м.), центральное горячее водоснабжение (площадью 5614,9 кв.м.), электроснабжение (площадью 5614,9 кв.м.).

- помещению библиотеки;

Библиотека школы (площадью 105 кв.м.), имеет помещение для хранения библиотечного

фонда (общее количество единиц хранения - 622805) и читальный зал на 16 посадочных мест, оборудована новой мебелью, имеет оснащенное компьютерное место библиотекаря, обширную медиатеку. Подключение школы к сети Интернет (кабинет информатики), 25 наименований ежегодных подписных изданий по профилю ОУ позволяет учителям и обучающимся своевременно получать необходимую для организации учебно-воспитательного процесса информацию.

- помещению для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, возможность организации качественного горячего питания;

Помещения школьной столовой (помещение для питания учащихся, а также для хранения приготовления пищи) имеют 100% уровень оснащенности, что обеспечивает возможность для хранения, приготовления пищи и в целом организацию качественного горячего питания обучающихся. Услуги по организации питания обучающихся оказывает СМУППиТ «Восторг» (Договор на оказание услуг общественного питания от 21.12.2021 г.)

- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изо, техническим творчеством, хореографией, моделированием, естественно-научными исследованиями, иностранными языками (в том числе коми языком);

Школа обеспечена необходимыми помещениями, предназначенными для занятий музыкой (кабинет музыки), ИЗО (кабинет ИЗО), техническим творчеством, моделированием (мастерские: обслуживающего труда -3/202,7 кв.м.; технического труда (по обработке металла) – 71 кв.м.; технического труда (по обработке древесины) – 65 кв.м.), хореографией (кабинет ритмики, площадью 81 кв.м.), естественно-научными исследованиями(оборудованные кабинеты физики, химии, биологии), иностранными языками, в том числе коми языком (кабинеты иностранного языка).

- актовому залу;

- спортивному залу и спортивному оборудованию;

Актный (площадью 228.8 кв.м.) и спортивный залы (площадью 314,3 кв.м.), спортивное

оборудование, комната школьника соответствуют нормам охраны труда работников школы и организации образовательного и воспитательного процесса.

- помещению для медицинского персонала;

В школе имеются оборудованные медицинский, процедурный (прививочный), соответствующие требованиям, предъявляемым к помещениям для медицинского персонала и оказания медицинских услуг. Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника № 3».

- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

Материально-техническая база школы обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (в том числе начального общего). Полностью обеспечены всем необходимым учебные кабинеты. Классные кабинеты школы оснащены современной мебелью, хорошо освещены, эстетически оформлены. Соблюдается тепловой, световой и воздушный режим. Наполняемость классов соответствует норме. В школе целесообразно используются бюджетные средства и средства, полученные из внебюджетных источников для приобретения спортивного инвентаря, дооборудования кабинетов техническими средствами обучения.

- расходным материалам и канцелярским принадлежностям;

Ноутбуки используются при проведении внутриучрежденческих внеклассных мероприятий. Школа в достаточном количестве обеспечивается расходными материалами

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п / п	Показатели	Ед и ница изме рени	2022 год	2023 год	2024 год
1					
1.1	Общая численность учащихся	человек	1723	1663	1603
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	783	770	694
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	787	775	802
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	153	118	107
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4 балла	4 балла	4

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3 балла	3 балла	3
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	65	56,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена по математике /база	балл	4	4	4
	выпускников 11 класса по математике/профиль		59	55	50
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1/0,7 %	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	3/2,3 %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2 чел./4, 3%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	3	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/1,57 %	8/6,3 %	8/5,8 %	2/1,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1 чел./2, 1%	3/6%	0	5/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	637/ 38,6%	427/ 39%	448/ 38%	456/ 28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	человек/ %	428/ 25,39 %	677 /40%	680/ 39%	590/35%
1.18.1	Регионального уровня	человек/ %	19/ 1,1 5%	23/ 1,4%	2/ 1,2%	20/1,2 %

1.18.2	Федерального уровня	человек/ %	41/ 2,4 8%	49/ 3%	46/ 2,6 %	44/2,6 %
1.18.3	Международного уровня	человек/ %	61/ 3,7%	75/ 4,5%	74/ 4,2%	65/3,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	124/7, 52%	0	0	29/1,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %		142	153	107
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1650/ 100%	1698/ 100%	1723/ 100%	1663 100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0	29/1,7%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	85 человек	86 человек	88 человек	85 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	79/92, 94%	79/ 92,94 %	80/ /92%	72/ 85%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	80/ 89,8 9%	79/ 92,94 %	82/ 93%	72/85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	9/	6/	8/	7/ 8,2%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	%	/0.11 %	7,06%	9%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 человек /7,06%	8 человек / 9%	7/ 8,2%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	47 человек/ 55,29%	49 человек/ 55,6%	45/ 53%	
1.28 · 1	Высшая	человек/ %	16 человек/ 18,82%	12 человек/ 13,6	17/20%	
1.28 · 2	Первая	человек/ %	31 человек/ 36,47%	37 человек / 42%	28/ 33%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %				
1.29 ·	До 5 лет	человек/ %	17 человек/20	10 человек/ 11,3%	13/ 15%	

1				%			
1.29 · 2	Численность педагогических работников по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/ %	31 человек/ 36,47%	17 человек/ 19,3%	17/	20%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности и административно-хозяйственных работников	человек/ %	20 человек/ 23,53%	16 человек/ 18,1%	16/	18,8%	
2.1	Количество экземпляров в расчете на одного педагогического работника	0,25 единиц	0,25 единиц	0,35 единиц			
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	15 человек/ 17,65%	15 человек/ 17%	12/	14%	
2.2	Количество экземпляров учебной литературы в библиотеке на одного педагогического работника	35 единиц	39 единиц	39 единиц			
1.32	Численность/удельный вес численности в педагогических учреждениях административно-хозяйственных работников	человек/ %	85 человек/ 100%	83 человека/ 94,3%	85/	100%	
2.3	Наличие в образовательной организации, прошедшей электронное 5 лет документооборота	нет	нет	да			
2.4	Наличие в образовательной организации, прошедшей электронное 5 лет документооборота	да	да	да			
2.4. 1	С обеспечением деятельности или иной осуществляемой стационарных образовательной компьютеров организации использования переносных деятельности, в общей численности педагогических работников	да	да	да			
2.4. 2	С помощью административно-хозяйственных работников	нет	нет	нет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/ %	71 человек/ 83,53%	71 человек/ 80,6%	78/	91%	

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	856/51,88%	882/51,18%	878/55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,58 кв.м	1,58кв.м	1,58кв.м