

«Средняя общеобразовательная школа № 36
с углубленным изучением отдельных предметов»
«Открытый предмет посвящен велодан 36 № -а шор школа»
муниципальной администрации велодан учреждение
г. Сыктывкар

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 10
04 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №36»
Е.А. Зайцева

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей
 /А. П. Зотина
04 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета учащихся
 /Д.С. Зайцева
04 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ №36»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сыктывкара.
Руководитель	Зайцева Елена Александровна
Адрес организации	167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Димитрова дом 44/1.
Телефон, факс	(8212) 31- 15 – 01, (8212) 31-15-01
Адрес электронной почты	sch_36_uior@edu.rkomi.ru
Учредитель	муниципальное образование городского округа «Сыктывкар».
Дата создания	
Лицензия	Серия 11ЛО1 № 0001506 от 17.02.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11АО1 № 000028, от 28.10.2016 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного _____. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно-спортивная («Футбол», «Волейбол»)
- Художественная («Современный танец», «Актерская грамота», «Кадетский хор»)
- Естественнонаучная («Занимательная химия»)
- Социально-гуманитарная («Автостоп»)

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. В 2023 году в школе функционировали 5 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

Органы общественно-государственного управления школой

№ п / заседания	Органы общественного управления	Участники	Учебный год	
			2022-2023	Кол-во ний
1	Педагогический совет	педагоги	85	12
2	Собрание трудового коллектива	все работники школы	121	3
3	Совет родителей	родители	63	5
4	Совет старшеклассников	учащиеся	20	5
5	Наблюдательный совет	представители общественности, учредителя, администрации МО ГО «Сыктывкар», педагогического коллектива	6	13

			Всего	с одно й "4"	с одно й "3"					
5	185	5	73	4	18	4	13	7	3	3
6	184	3	51	2	24	6	13	8	3	2
7	151	1	24	0	15	9	23	12	7	4
8	134	1	22	0	9	14	30	15	6	9
9	135	1	22	0	7	10	17	5	5	7
Итого	789									

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не аттестовано	Не успевают по предметам				
		на "5"	на "4", "5"		с одно й "3"		Всего	Всего	из них		
			Всего	с одно й "4"					одном у	дву м	боле е 2
10	71	1	6	0	5	18	13	6	5	2	
11	70	2	12	1	5	9	18	11	3	4	
10-11 кл.	141										

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю в 2023 году

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 141 обучающихся девятых классов (100%). 132 девятиклассника прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 9 обучающихся в форме ГВЭ. Экзамены в 9-х классах прошли в установленные сроки, без нарушений, в соответствии с Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний первичный балл	Средний балл (оценка)	Не перешагнули порог	Успеваемость 2023	Качество 2023
Русский язык	141	25	4	1	99,2	70,4
Математика	141	13	3	8	94,3	35,6
Обществознание	27	30	4	5	100	92,5

Химия	10	32	5	0	100	100
Биология	8	12	3	0	100	50
Информатика	80	10	3	7	100	92
Физика	2	24	4	0	100	100
География	33	25	4	3	100	86,2
Английский язык	13	44	4	0	100	91,6
Литература	10	21	4	0	100	50
История	1	29	4	0	100	100

В 2023 году на получение аттестата об основном общем образовании влияли результаты по четырем сдаваемым учебным предметам, по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору учащихся. Из 141 учащихся, допущенных к ГИА-9, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 141 учащийся. 2 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513, Порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Республики Коми, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 13.12.2022 №828, Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 15.12.2022 №837 «Об определении минимального количества баллов, необходимого для получения результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, для участников итогового собеседования по русскому языку с ограниченными возможностями здоровья, участников итогового собеседования по русскому языку детей-инвалидов и инвалидов на территории Республики Коми» 8 февраля 2023 года проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах. По результатам итогового собеседования по русскому языку получили «зачет» 141 учащийся, или 100 % от количества учащихся, принимавших участие в итоговом собеседовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году.

ЕГЭ в 2023 году проведен в штатном режиме. Для 76 выпускников государственная (итоговая) аттестация проводилась в формате единого государственного экзамена.

Предмет	Кол-во сдававших	Проходной балл	Средний балл	Макс. Балл	Мин. балл	Не перешагнули порог
Русский язык	76	36	61	91	24	0
Математика (базовая)	56	3	4	0		
Математика (профильная)	20	27	45	78	27	0
Английский язык	12	22	54	84	24	0
Физика	3	36	35	38	33	2
Литература	12	32	53	77	41	0
Биология	13	36	48	76	12	1
География	4	37	48	54	45	0
История	9	32	66	89	45	0
Информатика	13	40	40	70	7	6
Обществознание	33	42	64	88	18	1

Химия	7	36	54	84	10	2
-------	---	----	----	----	----	---

В 2023 году аттестаты были выданы всем учащимся 11-х классов с учетом результатов ЕГЭ по русскому языку и математике. Всего учащихся с высокими баллами ЕГЭ -18. Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали по выбору: по английскому языку, литературе, истории и информатике, географии, обществознанию, физике биологии, химии. 5 учащихся 11 классов получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении». 1 ученица получила серебряную медаль.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512, приказа УО АМО ГО «Сыктывкар» № 803 от 16 сентября 2022 года «Об утверждении Дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2022-2023 учебном году», Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) на территории Республики Коми, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 03.11.2022 № 695, 7 декабря 2022 года проведено итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11 классов подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций.

Из 76 учащихся 11-х классов в написании итогового сочинения (изложения) 07.12.2022 приняли участие 76 учащихся (100% от общего количества).

Проверка и оценивание итоговых сочинений (изложений) учащихся 11 классов проведены комиссией МАОУ СОШ №36. По результатам проверки и оценивания итоговых сочинений (изложений) установлено:

– «зачет» получили 76 учащихся, что составляет 100% от общего числа учащихся 11 классов, участвовавших в написании итогового сочинения (изложения);

Сравнение результатов итогового сочинения (изложения) в декабре 2021 года и в декабре 2022 года с результатами аналогичного периода предыдущего учебного года показало стабильные результаты итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023 года Школа применяет Методические

рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году в школе численность педагогических работников на 01.09.23 г. составила 85 человек. В МАОУ «СОШ № 36» работают педагоги высшей категории -12 человек, первой категории – 35 человек, 6 человек - молодые специалисты; 78 педагогов с высшим образованием, 7 педагогов – со средним- специальным.

В 2023 году численность педагогических работников с первой квалификационной категорией – 35 учителей, с высшей квалификационной категорией – 12 педагогов. Отмечается активность педагогов к повышению своего профессионального уровня. Основной возрастной состав – это педагоги 30-35 лет и старше, специалистов (до 30 лет) – 16, старше 55 лет – 12. Стаж работы среди педагогических работников: до 5 лет – 12 человек, свыше 30 лет - 17.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогов школы обеспечивается взаимодействием школы с рядом учреждений повышения квалификации. Большая часть педагогов проходит повышение квалификации на базе ГОУ ДПО КРИРО, МУ ДПО «ЦРО». При этом в течение учебного года активнее стали применяться дистанционные формы повышения квалификации на базе учреждений повышения квалификации других регионов России.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

2021		2022		2023 год	
всего, чел	%	Всего, чел	%		
31	36	22	25	35	41

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечивается выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации на основе которого ежегодно формируются планы работы школы по повышению квалификации и аттестации.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и работе жюри, экспертных группах

Уровень	Школьный	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
Кол-во	13	21	2	2	3
Форма участия:					
очно	13			2	
Заочно\ дистанционно		21	2		3
публикация/обобщение опыта		0	4	3	

Эксперт по проверке ЕГЭ			12		
Члены жюри		15			

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 г	Всего экземпляров
1. _	Объем библиотечного (книжного) фонда	4649	73908
2. _	Из него: учебники	4616	58625
3. _	Учебные пособия	0	2168
4. _	художественная литература	33	12694
5. _	Справочный материал	_0	321

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Вигасина А.А. «История Древнего мира», чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2017г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

МАОУ «СОШ №36» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Для выполнения , требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО) распределено оборудование, сформированное на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса (утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010, № 1897), Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010, № 986), письма Минобразования России «О закупке оборудования для общеобразовательных учреждений» от 21.06.2011 № АФ-241-18 в соответствии с ведомостью учета.

Соответствие материально - технической базы школы действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (в том числе основного общего образования):

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в

экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения,

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами (Лицензия серия - А № 140-0, срок действия - бессрочно).

Соответствие нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемых к:

- участку (территории) школы;

Школа имеет пришкольную территорию общей площадью 19527 кв.м., в том числе застроенная -2680 кв.м., замощенная -4150 кв.м. На пришкольной территории располагается спортивный стадион, спортивная площадка, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями. Часть территории озеленена, имеется зона с разнообразными древесными и кустарниковыми растениями, зеленые зоны вокруг школы оформлены клумбами. Пришкольная территория в период короткого светового дня освещается уличными фонарями и прожекторами. Территория приспособлена для организации безопасного отдыха детей для проведения внеклассных и внеурочных занятий.

- зданию школы;

Учебный процесс осуществляется в типовом школьном здании, общей площадью 5629, 3 кв.м., в том числе учебные – 2551.7 кв. м., что соответствует нормам охраны труда работников школы и организации образовательного процесса. Школа имеет: водопровод

(площадью 5614,9 кв.м.), канализацию (площадью 5614,9 кв.м.), отопление от ЦВК (площадью 5614,9 кв.м.), центральное горячее водоснабжение (площадью 5614,9 кв.м.), электроснабжение (площадью 5614,9 кв.м.).

-помещению библиотеки;

Библиотека школы (площадью 105 кв.м.), имеет помещение для хранения библиотечного фонда (общее количество единиц хранения - 622805) и читальный зал на 16 посадочных мест, оборудована новой мебелью, имеет оснащенное компьютерное место библиотекаря, обширную медиатеку. Подключение школы к сети Интернет (2 кабинета информатики), 25 наименований ежегодных подписных изданий по профилю ОУ позволяет учителям и обучающимся своевременно получать необходимую для организации учебно-воспитательного процесса информацию.

- помещению для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, возможность организации качественного горячего питания;

Помещения школьной столовой (помещение для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи) имеют 100% уровень оснащенности, что обеспечивает возможность для хранения, приготовления пищи и в целом организацию качественного горячего питания обучающихся. Услуги по организации питания обучающихся оказывает СМУППиТ «Восторг» (Договор на оказание услуг общественного питания от 21.12.2021 г.)

- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изо, техническим творчеством, хореографией, моделированием, естественно-научными исследованиями, иностранными языками (в том числе коми языком);

Школа обеспечена необходимыми помещениями, предназначенными для занятий музыкой (кабинет музыки), ИЗО (кабинет ИЗО), техническим творчеством, моделированием (мастерские: обслуживающего труда -3/202,7 кв.м.; технического труда (по обработке металла) – 71 кв.м.; технического труда (по обработке древесины) – 65 кв.м.), хореографией (кабинет ритмики, площадью 81 кв.м.), естественно-научными исследованиями (оборудованные кабинеты физики, химии, биологии), иностранными языками, в том числе коми языком (кабинеты иностранного языка).

- актовому залу;

- спортивному залу и спортивному оборудованию;

Актовый (площадью 228.8 кв.м.) и спортивный залы (площадью 314,3 кв.м.), спортивное оборудование, комната школьника соответствуют нормам охраны труда работников школы и организации образовательного и воспитательного процесса.

- помещению для медицинского персонала;

В школе имеются оборудованные медицинский, процедурный (прививочный), стоматологические кабинеты, соответствующие требованиям, предъявляемым к помещениям для медицинского персонала и оказания медицинских услуг. Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника № 3».

- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

Материально-техническая база школы обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (в том числе начального общего). Полностью обеспечены всем необходимым учебные кабинеты. Классные кабинеты школы оснащены современной мебелью, хорошо освещены, эстетически оформлены. Соблюдается тепловой, световой и воздушный режим. Наполняемость классов соответствует норме. В школе целесообразно используются бюджетные средства и средства, полученные из внебюджетных источников для приобретения спортивного инвентаря, дооборудования кабинетов техническими средствами обучения.

- расходным материалам и канцелярским принадлежностям;

Ноутбуки используются при проведении внутриучрежденческих внеклассных мероприятий. Школа в достаточном количестве обеспечивается расходными материалами

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п / п	Показатели	Ед и ни ца из ме ре ни	2021 год	2022 год	2023 год
1					
1.1	Общая численность учащихся	человек	1698	1723	1663
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	797	783	770
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	759	787	775
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	142	153	118
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4 балла	4 балла	4 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3 балла	3 балла	3 балла
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	64	65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена по математике /база	балл	н е с д а в а л и	4	4

	выпускников 11 класса по математике/профиль		59	55	50	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1/0,7 %	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	3/2,3 %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2 чел./4, 3%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	3	0	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты	челов ек/ %	0	0	0	0
	о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса					
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челов ек/ %	2/1,57 %	8/6,3 %	8/5,8 %	2/1,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челов ек/ %	1 чел./2, 1%	3/6%	0	5/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челов ек/ %	637/ 38,6%	427/ 39%	448/ 38%	456/ 28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	челов ек/ %	428/ 25,39 %	677 /40%	680/ 39%	590/35%
1.18. 1	Регионального уровня	челов ек/ %	19/ 1,1 5%	23/ 1,4%	2/ 1,2%	20/1,2 %
1.18. 2	Федерального уровня	челов ек/ %	41/ 2,4 8%	49/ 3%	46/ 2,6 %	44/2,6 %
1.18. 3	Международного уровня	челов ек/ %	61/ 3,7%	75/ 4,5%	74/ 4,2%	65/3,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	челов ек/ %	124/7, 52%	0	0	29/1,7%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %		142	153	118
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1650/ 100%	1698/ 100%	1723/ 100%	1663 100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0	29/1,7%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	85 человек	86 человек	88 человек	85 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	79/92, 94%	79/ 92,94 %	80/ /92%	78/ 92%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	80/ 89,8 9%	79/ 92,94 %	82/ 93%	78/91,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/ /0.11 %	6/ 7,06%	8/ 9%	7/ 8,2%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 человек / 7,06%	8 человек / 9%	7/ 8,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	47 человек/ 55,29%	49 человек/ 55,6%	47/ 55%
1.28 · 1	Высшая	человек/ %	16 человек/ 18,82%	12 человек/ 13,6	12/14%
1.28 · 2	Первая	человек/ %	31 человек/ 36,47%	37 человек / 42%	35/ 41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.29 · 1	До 5 лет	человек/ %	17 человек/20 %	10 человек/ 11,3%	12/ 14%

1.29 2	Численность/удельный вес по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/ %	31 человек/ 36,47%	17 человек/ 19,3%	17/	20%
1.30	Численность/удельный вес педагогов в общей численности педагогических работников в общей численности и административно-хозяйственных работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	20 человек/ 23,53%	16 человек/ 18,1%	16/	18,8%
2.1 1.31	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося педагогических работников в общей численности	0,25 единиц человек/ %	15 человек/ 17,65%	0,25 единиц человек/ 17%	0,35 единиц человек/ 12/	14%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы работников в возрасте от 35 лет	35 единиц		39 единиц	39 единиц	
1.32	Численность/удельный вес хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/ %	85 человек/ 100%	83 человека/ 94,3%	85/	100%
2.3	Наличие образовательной за последние 3 лет организации системы повышения квалификации/профессиональную переподготовку	нет		нет	да	
2.4	Наличие цифрового фонда библиотеки, в том числе	да		да	да	
2.4. 1	осуществляется обеспечением образовательной работы на стационарных компьютерах, в общей численности или использования переносных педагогических компьютеров	да		да	да	
2.4. 2	административно-хозяйственных работников	нет		нет	нет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/ %	71 человек/ 83,53%	71 человек/ 80,6%	78/	91%

2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	856/51,88%	882/51,18%	893/53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,58 кв.м	1,58кв.м	1,58кв.м